

**Міністерство охорони здоров'я України  
Національний медичний університет  
імені О.О. Богомольця**

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ**

до практичних занять  
для студентів

**Навчальна дисципліна: Клінічна фармакологія  
Напрямок підготовки: 22 «Охорона здоров'я»  
Спеціальність: 228 «Педіатрія»  
Кафедра: клінічної фармакології та клінічної фармації**

Затверджено на засіданні кафедри від «\_\_\_»\_\_\_\_\_202\_\_р., протокол  
№\_\_\_

Розглянуто та затверджено:

ЦМК з педіатричних дисциплін від «\_\_\_»\_\_\_\_\_202\_\_ року, протокол  
№\_\_\_

**Тема заняття: Клініко-фармакологічна характеристика  
антигістамінних лікарських засобів, а також лікарських засобів, що  
впливають на бронхіальну прохідність.**

Компетенції (формулювання): **інтегральні, загальні, а також спеціальні** (проведення збору та аналіз інформації від пацієнта (засвоїти питання ефективного та безпечного застосування лікарських засобів, що впливають на бронхіальну прохідність, антигістамінних препаратів у дітей; володіти знаннями про алгоритм індивідуалізованої фармакотерапії даних захворювань у дітей; вміти прогнозувати можливі ризики взаємодії лікарських засобів та мінімізувати несприятливі побічні ефекти вказаних ЛЗ).

**Мета:** підготовка магістрів педіатрії, які володіють компетенціями для проведення раціональної фармакотерапії пацієнту з урахування персоналізованого підходу.

**Обладнання:** тестові завдання вхідного (20) та кінцевого (20) рівня, тематичні кейси (5), навчальні історії хвороб (20), робочий зошит.

### План та організаційна структура заняття

Назва етапу	Опис етапу	Рівні засвоєння	Час, хв
Підготовчий етап	Організаційні заходи. Постановка навчальних цілей. Контроль вихідного рівня знань.	Тестування (2 варіанти по 10 ТЗ).	15
Основний етап	1. Робота студентів під керівництвом викладача. Метод конкретних ситуацій (демонстрація пацієнтів) або обговорення навчальних історій хвороби. 2. Самостійна робота студентів. Визначення основних симптомів і синдромів у пацієнтів, призначення лікування.	Оцінка діагностичної та лікувальної роботи студентів.	40
Обговорення результатів самостійної роботи	Групова робота у вигляді дискусії, «мозкового штурму», командної гри.	Оцінка діагностичної та лікувальної роботи студентів	20
Заключний етап	Контроль і корекція рівня професійних вмінь та навичок. Підведення підсумків, оголошення оцінок. Завдання з СРС.	Тестування (тести з бази даних «Крок-2»)	15

## Рекомендована література:

### Основна

1. Клінічна фармакологія: [підручник для студентів стоматол. ф-тів вищ. мед. навч. закл.] / [О. М. Біловол та ін.] ; за ред. О. М. Біволола. - Вінниця : Нова Книга, 2021. - 539 с.
2. Фармакологія за Рангом і Дейлом у 2 томах. Том 1. (переклад Хайтович М.В., Пінський Л.Л., Потаскалова В.С., Ситник І.М., та ін.). К. : ВСВ «Медицина», 2021. - 588 с.
3. Клінічна фармакологія та фармакотерапія в стоматології: навч. посіб. / І.П. Мазур, М.В. Хайтович, Л.І. Голопихо. – 2-е вид. – К.: ВСВ «Медицина», 2019. – 376 с.

### Додаткова

1. Katzung B.G. Basic & Clinical Pharmacology. McGraw Hill / Medical; 14th edition 2017. – 1264 p.
2. Davis C. et al. USMLE™. Step 1 Pharmacology: Lecture Notes. – 2020. – 328 p.
3. Goodman and Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics / Brunton L., Knollman B., Hilal-Dandan R. ed., 13th Ed. – McGraw-Hill Education, 2017. – 1440 p.
4. Global Initiative for Asthma. Global Strategy for Asthma Management and Prevention, 2021. Available from: [www.ginasthma.org](http://www.ginasthma.org)
5. Резюме основних змін GINA, 2021  
<https://health-ua.com/article/68933-rezyume-osnovnih-zmn-GINA-2021>
6. Оптимізація вибору антигістамінних препаратів при лікуванні кропив'янки та алергічного риніту  
Тематичний номер «Пульмонологія, Алергологія, Риноларингологія» № 4 (57), 2021 р.  
<https://health-ua.com/article/70096-optimizatcyu-viboru-antigstamnih-preparatv-pri-lkuvann-kropivyanki-taalergc>

### Питання для самопідготовки студента до практичного заняття.

1. Особливості фармакокінетики бронхолітиків у дітей та основні фармакодинамічні ефекти (агоністи  $\beta_2$ -адренорецепторів, М-холінолітики, метилксантини).
2. Клінічне значення фармакодинамічної взаємодії між  $\beta_2$ -агоністами тривалої дії та інгаляційними глюкокортикостероїдами.
3. Методи контролю ефективності та безпеки застосування бронхолітиків у дітей.
4. Класифікація антигістамінних ЛЗ. Порівняльна характеристика препаратів I, II, III поколінь.
5. Показання та протипоказання до застосування антигістамінних ЛЗ у дітей.

Методична розробка складена \_\_\_\_\_ доцент Трофімова Т.С.